

สารสนเทศสื่อใจ

Information Conveys the Heart

ปิยวรรณ ขาวพุ่ม^{1*}, นันทนัช ขำกิม² และ จุไรรัตน์ ทองเล็ก³

Piyawan Khawpum^{1*}, Nantanut Kamkim² and Jurairat Thonglek³

สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต^{1, 2, 3}

Information and Library Science, Faculty Humanities and Social Science, Phuket Rajabhat University.^{1, 2, 3}

e-mail: piyawan.a@pkru.ac.th¹, s6211173104@pkru.ac.th², s6211173101@pkru.ac.th³

Received: April 1, 2022; Revised: June 1, 2022; Accepted: June 2, 2022

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจเรื่องความรัก 2) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้ทำกิจกรรมเย็บปักถักร้อยหมอนหัวใจ และ 3) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพที่เกิดจากโรคหัวใจผ่านคิวอาร์โค้ด โดยใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสารสนเทศสื่อใจ จำนวน 70 คน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัย พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่คุ้มค่าและเป็นประโยชน์ ($\bar{X} = 4.85$) รองลงมาคือ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ต่อได้ ($\bar{X} = 4.84$) และผู้เข้าร่วมมีความรู้และความเข้าใจเรื่องความรัก ($\bar{X} = 4.82$) ตามลำดับ

คำสำคัญ: กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ความรัก สารสนเทศด้านสุขภาพ

Abstract

The objectives of this research were 1) to promote participants' knowledge and understanding of "love"; 2) to engage participants to heart-shaped pillow embroidery activity and 3) to provide participants the information and knowledge about health-related heart disease through QR Code. Tools for collecting information from 70 students were questionnaires. The statistical values were: frequency, percentage, mean, standard deviation and content analysis. The findings showed that the participants had a high level of overall satisfaction ($\bar{X} = 4.83$). The highest mean was that they received valuable and useful information ($\bar{X} = 4.85$), followed by being able to use the knowledge they gained ($\bar{X} = 4.84$), and the participants knew and understood the meaning of "love" ($\bar{X} = 4.82$).

Keywords: Reading Promotion Activities, Love, Health Information

บทนำ

กิจกรรม “สารสนเทศสื่อใจ” ต้อนรับวันแห่งความรัก เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการบริการและการเผยแพร่สารสนเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจเรื่องความรัก เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้ทำกิจกรรมเย็บปักถักร้อยหมอนหัวใจ รวมทั้งได้มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพที่เกิดจากโรคหัวใจผ่านคิวอาร์โค้ด

เนื่องในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ ของทุกปีซึ่งตรงกับวันวาเลนไทน์ หรือวันแห่งความรัก วันที่ทุกคนจะมอบความรักให้กันและกันเป็นพิเศษ เพื่อแสดงให้เห็นคุณค่าของหัวใจ นักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ จึงได้จัดกิจกรรม “สารสนเทศสื่อใจ” ขึ้นมา เพื่อเป็นการสื่อความรัก สร้างความเข้าใจ และเป็นแบบแผนอันดีงามในวันแห่งความรัก ซึ่งเป็นวันที่ทุกคนจะได้แสดงความรักความปรารถนาดีต่อตนเอง คนรัก เพื่อน ครอบครัว สัตว์ และเพื่อนมนุษย์ เพื่อเป็นการสร้างค่านิยมใหม่เรื่องความรักที่ถูกต้องของวัยรุ่นและปลูกจิตสำนึกให้เยาวชน ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจเรื่องความรักอย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมไปถึงให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพที่เกิดจากโรคหัวใจ ถ่ายทอดความรู้ในการดูแลสุขภาพ เพื่อการรณรงค์สื่อสารให้รับรู้เรื่องโรค ความรุนแรง การป้องกัน และร่วมมือในการปฏิบัติกรลดเสี่ยงอย่างจริงจัง ซึ่งจะช่วยให้กลุ่มเป้าหมายมีสุขภาพดี มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

สาขาสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จึงได้จัดกิจกรรมสารสนเทศสื่อใจทั้งหมดนี้ เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับทุกคนได้มองเห็นคุณค่าของหัวใจ ในวันวาเลนไทน์ หรือวันแห่งความรัก ที่ทุกคนร่วมกันมอบความรักและความรู้สึกดี ๆ ให้แก่กัน โดยการใช้เทคโนโลยีคิวอาร์โค้ดในการเข้าถึงข้อมูลที่รวบรวมไว้ เช่น วิธี “รัก” อย่างไร ไม่เป็นทุกข์ วิธีแก้กหักได้ผลจริง นิสัยทำลายความรักของคน “รักมากเกินไป” รักอย่างไรไม่ให้ทุกข์ตามวิถีพุทธ เป็นต้น ซึ่งไม่ใช่แต่ความรักเพียงอย่างเดียว รวมทั้งยังมีเรื่องสุขภาพร่างกายและจิตใจ เช่น โรคที่เกิดจากหัวใจการป้องกัน การรักษาโรคที่เกิดจากหัวใจ การออกกำลังกาย หัวใจ เทคโนโลยีเกี่ยวกับหัวใจ อาหารสำหรับคนเป็นโรคหัวใจ ถ้าหากสุขภาพร่างกายและจิตใจแข็งแรงจะแสดงความรักและความรู้สึกดี ๆ ออกมาได้อย่างเต็มที่ และกิจกรรมการประดิษฐ์เย็บหมอนหัวใจ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม โดยการนำผ้าปาเต๊ะ ภูเก็ต มาประดิษฐ์เป็นพวงกุญแจหัวใจ เพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงถึงความรัก ความตั้งใจ และเป็นการฝึกสมาธิในการทำอีกด้วย

จะเห็นได้ว่า กิจกรรม “สารสนเทศสื่อใจ” ต้อนรับวันแห่งความรัก เป็นกิจกรรมที่จะก่อประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วมให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องความรัก และได้ฝึกเย็บปักถักร้อยให้เกิดความชำนาญ รวมถึงมีความรู้ด้านสารสนเทศเกี่ยวกับสุขภาพที่เกิดจากโรคหัวใจ ผ่านการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด ผู้วิจัยจึงได้ดำเนินการวิจัยเรื่องนี้ เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมและสาขาสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมที่มีประโยชน์ร่วมกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจเรื่องความรัก
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้ทำกิจกรรมเย็บปักถักร้อยหมอนหัวใจ
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพที่เกิดจากโรคหัวใจผ่านคิวอาร์โค้ด

วิธีดำเนินการวิจัย

1. วางแผนกิจกรรม ผู้จัดกิจกรรมวางแผนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ติดต่อเพื่อจองสถานที่ ตามวันเวลาที่กำหนดเพื่อจัดกิจกรรม จัดทำ Concept Mapping สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง อัปโหลดขึ้นโดรฟ์ จากนั้นจัดทำคิวอาร์โค้ด เพื่อความสะดวกของผู้ใช้ที่เข้าถึงได้ง่าย
2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ออกแบบโปสเตอร์ด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมและเผยแพร่ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ Facebook และ Instagram
3. เตรียมงบประมาณในการดำเนินงาน จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่จัดการดำเนินงาน ประกอบไปด้วยเศษผ้าปาเต๊ะ เข็ม ด้าย กรรไกร ใยสังเคราะห์ พวงกุญแจ ออกแบบกล่องบรรจุภัณฑ์ และจัดพิมพ์
4. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน และนักศึกษา ซึ่งได้จัดกิจกรรมสำหรับ 2 กลุ่ม ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 30 คน และ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต จำนวน 40 คน รวมจำนวน 70 คน
5. เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถาม ในการเก็บข้อมูล มีการตรวจและแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัย ซึ่งแบบสอบถามที่ใช้ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมสารสนเทศสื่อใจ ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อการเข้าร่วมกิจกรรมสารสนเทศสื่อใจ และการแปลค่าสถิติ



ภาพที่ 1 การประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยเผยแพร่ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ Facebook และ Instagram



ภาพที่ 2 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในกิจกรรม ผ้าปาเต๊ะตัดเป็นรูปทรงหัวใจ 70 ชุด เข็ม ด้าย พวงกุญแจ ไยสังเคราะห์ และออกแบบบรรจุภัณฑ์กราฟิกเพื่อเป็นของที่ระลึกคู่กับพวงกุญแจหมอนหัวใจ



ภาพที่ 3 จัดเตรียมนิทรรศการ สารสนเทศสื่อใจ ต้อนรับวันแห่งความรัก โดยสแกนข้อมูลสารสนเทศผ่านคิวอาร์โค้ด อาทิ เรื่อง โรคที่เกิดจากหัวใจการป้องกัน การรักษาโรคที่เกิดจากหัวใจ การออกกำลังกายหัวใจวิธี “รัก” อย่างไม่เป็นทุกข์ วิธีแก้กหักได้ผลจริง นิยายทำลายความรัก ของคนที่ “รักมากเกินไป” รักอย่างไรไม่ให้ทุกข์ตามวิถีพุทธ เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความรัก และเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความทุกข์ ออกหัก เป็นต้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถเข้าถึงสารสนเทศที่ผู้วิจัยได้รวบรวมไว้ในคิวอาร์โค้ด



ภาพที่ 4-5 ผู้เข้าร่วมเย็บปักถักร้อยหมอนหัวใจ



ภาพที่ 6-7 ผลงานของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พวงกุญแจหมอนหัวใจ/กล่องบรรจุภัณฑ์



ภาพที่ 8-9 ผลงานของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พวงกุญแจหมอนหัวใจ/กล่องบรรจุภัณฑ์

วิธีการประเมิน/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ประเมินโดยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือการประเมินผล

ผลการวิจัย

ตารางที่ 1

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้และความเข้าใจเรื่องความรัก	✓		
2	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้ทำกิจกรรมเย็บปักถักร้อยหมอนหัวใจ	✓		
3	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพที่เกิดจากโรคหัวใจผ่านคิวอาร์โค้ด	✓		

สรุปผลการวิจัย

1. ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจเรื่องความรัก
2. ให้ผู้เข้าร่วมได้ทำกิจกรรมเย็บปักถักร้อยหมอนหัวใจ โดยขั้นตอนการทำ เริ่มจากการตัดกระดาษเป็นรูปหัวใจตามรูปแบบตามขนาดที่ต้องการ จากนั้นเลือกสายผ้าโดยให้ลวดลายอยู่ตรงกลาง แล้วนำผ้าที่ตัดเป็นรูปหัวใจแล้วมาประกบกัน เมื่อประกบผ้าเข้าหากันแล้ว เริ่มเย็บผ้าเพื่อให้เป็นรูปทรงหัวใจ เย็บและเว้นช่องเพื่อที่จะใส่ใยสังเคราะห์ลงไปหัวใจ สุดท้ายใส่ใยสังเคราะห์ลงไปหัวใจ โดยให้ตึงที่สุด เมื่อตึงแล้วทำการเย็บปิดหัวใจ และเย็บติดกับพวงกุญแจ
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพที่เกิดจากโรคหัวใจ และเรื่องความรัก ผ่านคิวอาร์โค้ด เช่น เรื่อง โรคที่เกิดจากหัวใจการป้องกัน การรักษาโรคที่เกิดจากหัวใจ การออกกำลังกายหัวใจ วิธี “รัก” อย่างไรไม่เป็นทุกข์ วิธีแก้กหักได้ผลจริง นิยายทำลายความรัก ของคนที่ “รักมากเกินไป” รักอย่างไรไม่ให้ทุกข์ตามวิถีพุทธ เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความรัก และเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความทุกข์ ออกหัก เป็นต้น



การออกกำลังกายกับโรคหัวใจ



ความรัก

ภาพที่ 10-11 คิวอาร์โค้ดความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพที่เกิดจากโรคหัวใจ และเรื่องความรัก

กิจกรรมสารสนเทศสื่อใจ ผู้จัดทำได้นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย คือ ระดับความพึงพอใจ กิจกรรมสารสนเทศสื่อใจ

ทั้งนี้ผู้จัดกิจกรรมได้วิเคราะห์หาค่าความพึงพอใจของแบบสอบถาม โดยใช้สถิติ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation-SD)

ตารางที่ 2

ตารางความพึงพอใจกิจกรรมสารสนเทศสื่อใจ

ระดับความพึงพอใจด้านต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ผู้เข้าร่วมได้ทำกิจกรรมเย็บปักถักร้อยหมอนหัวใจ	4.79	.446	มาก
2. ผู้เข้าร่วมมีความรู้และความเข้าใจเรื่องความรัก	4.82	.502	มาก
3. ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่คุ้มค่าและเป็นประโยชน์	4.85	.383	มาก
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพที่เกิดจากโรคหัวใจ ผ่านคิวอาร์โค้ด	4.75	.465	มาก
5. เวลาและสถานที่มีความเหมาะสม	4.73	.601	มาก
6. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ต่อได้	4.84	.567	มาก
7. ความพึงพอใจภาพรวมของกิจกรรม	4.83	.493	มาก

จากตารางพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงลำดับแรก คือ ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่คุ้มค่าและเป็นประโยชน์ ($\bar{X} = 4.85$) รองลงมาคือ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ต่อได้ ($\bar{X} = 4.84$) และผู้เข้าร่วมมีความรู้และความเข้าใจเรื่องความรัก ($\bar{X} = 4.82$)

การอภิปรายผล

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับข้อมูลสารสนเทศที่คุ้มค่าและเป็นประโยชน์ และมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความรัก โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพที่เกิดจากโรคหัวใจ ผ่านคิวอาร์โค้ดสอดคล้องกับงานวิจัยของ กันทิมา ชูฤทธิ์ (2563) ที่พบว่า การวางแผนและกำหนดแนวทางการดูแลเพื่อจัดการอาการรบกวนในผู้ป่วยระยะสุดท้าย โดยนำแนวคิด Heart-Head-Hand-Hope-Home ประกอบด้วย Heart: การสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้มีการดูแลผู้ป่วยและญาติ จากใจ ตรงใจ ด้วยหัวใจ ตามหลัก Humanistic Approach ที่เน้นให้ผู้ดูแลได้ยินเสียงความต้องการที่อยู่ภายในมากกว่าความต้องการที่ได้ยินจากคำพูด Head: การนำความรู้ ความสามารถทักษะมาจัดการกับอาการรบกวนต่าง ๆ โดยคิดวิเคราะห์ร่วมกับทีมแพทย์และทีมสหสาขาวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวางแผนในการดูแลผู้ป่วยและครอบครัว Hand: การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ที่เน้นการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นความสุขสบายในวาระสุดท้ายมากกว่าการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ย่างยากซับซ้อน Hope: การคงไว้ซึ่งกำลังใจ ส่งเสริม สนับสนุนญาติ สมาชิกในครอบครัวให้มีความหวังต่อทุก ๆ ช่วงเวลาที่เหลืออยู่ โดยทำทุกช่วงเวลาที่มิให้มีความหมายที่สุด Home: สร้างบรรยากาศทั้งสถานที่ให้เสมือนบ้าน การดูแลเสมือนญาติเสมือนสมาชิกในครอบครัว จาก 5H สิ่งที่สำคัญที่สุด คือ ความรู้ ความรัก ความเข้าใจที่มีต่อผู้ป่วย สื่อให้ผู้ป่วยมีความสุขจากภายในสู่ภายนอก ส่งผลให้สุขภาพกายและสุขภาพใจแข็งแรง พร้อมต่อสู้กับโรคร้ายต่าง ๆ

ในส่วนของการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพที่เกิดจากโรคหัวใจผ่านคิวอาร์โค้ด จากผลการวิจัยของ สุจิตรา ส้าราญใจ (2560) พบว่า เป็นแนวคิดการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยในปัจจุบันแบบไม่เสียค่าใช้จ่ายมาประยุกต์ใช้กับงานห้องสมุด โดยเป็นเทคโนโลยีประเภทที่ไม่เสียค่าใช้จ่ายและทางผู้จัดกิจกรรมไม่ต้องพัฒนาด้วยตัวเอง แต่มีประสิทธิภาพในการใช้เผยแพร่สารสนเทศได้อย่างทันสมัยและเข้าถึงกลุ่มผู้ใช้ที่มีสมาร์ทโฟน

นอกจากนี้เทคโนโลยีที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ เช่น ในปัจจุบันที่อยู่ในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 19 ทำให้ลดการพบปะหรือเข้าถึงสารสนเทศแบบบุคคล ให้ปรับเปลี่ยนมาเป็นการใช้เทคโนโลยี คิวอาร์โค้ด ที่ผู้ใช้สามารถเข้าถึงสารสนเทศได้สะดวก รวดเร็ว เช่นเดียวกับผลการวิจัยของ นพดล ผู้มีจรรยาและณมน จีรังสุวรรณ (2556) ที่พบว่า รูปแบบการเรียนการสอนในปัจจุบัน ที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย สามารถเก็บข้อมูลเป็นตัวอักษรหรือข้อความได้ คิวอาร์โค้ดเป็นรหัสบาร์โค้ดแบบเมทริกซ์หรือ 2 มิติชนิดหนึ่ง ซึ่ง QR ย่อมาจาก Quick Response ซึ่งหมายถึงการถอดรหัสได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งเมื่อผู้ใช้นำโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ต ที่ติดตั้งโปรแกรมถอดรหัส QR Code อ่านข้อมูลจาก QR Code โปรแกรมจะทำการถอดรหัสภาพออกมาเป็นข้อความต่าง ๆ เช่น ถอดรหัสเป็น URL ที่อยู่ของเว็บไซต์ต่าง ๆ ซึ่งผู้ใช้สามารถเปิดเว็บไซต์ข้อมูลที่อ่านจาก QR Code ได้ทันที ช่วยอำนวยความสะดวกให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความต้องการ เนื่องจากสามารถใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ต้องการเรียนรู้ โดยสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการอ่านที่ดีและน่าสนใจ

ผู้เข้าร่วมได้ทำกิจกรรมเย็บปักถักร้อยหมอนหัวใจ ซึ่งผู้เข้าร่วมให้ความสนใจ และมีความพึงพอใจกับกิจกรรมดังกล่าวอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ อ้อยทิพย์ ผู้พัฒนา และมาลา ฤทธิ์นิม (2555) ที่อธิบายว่า ศิลปะงานปักผ้าด้วยมือนั้นเป็นเรื่องง่าย ไม่มีความยุ่งยากซับซ้อนแต่อย่างใด ทั้งในส่วนของเทคนิควิธีการ และวัสดุอุปกรณ์ จนพูดได้ว่าทุกคนก็สามารถทำได้ เพียงแค่มิ เข็ม ด้าย ผืนผ้า และรู้จักวิธีส้นเข็ม อย่างไรก็ตาม ก่อนลงมือทำควรมีการเตรียมตัวที่ดี วางแผนล่วงหน้า มีความเข้าใจกระบวนการทำงานทั้งหมดอย่างชัดเจน ตลอดจนมีความรู้พื้นฐานที่สำคัญบางประการ เพื่อช่วยให้กระบวนการปักผ้า ดำเนินไปด้วยความราบรื่น และสำเร็จลุล่วง ที่สำคัญยังได้ฝึกสมาธิแก่ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถนำผลงานพวงกุญแจหัวใจกลับไปใช้ หรือสามารถส่งต่อให้คนที่รักได้

การนำสารสนเทศความรู้ หัวข้อที่น่าสนใจ จัดทำในรูปแบบ คิวอาร์โค้ดทำให้ผู้เข้าร่วมเข้าถึงสารสนเทศได้ง่าย เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่าน สอดคล้องกับ ปิยะรัตน์ งามประดับ, แหวตา เตชาทวิวรรณ และแจ่มจันทร์ ศรีอรุณรัตน์ (2562) ที่พบว่า ผลของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่มีต่อเจตคติการอ่านและการใช้ห้องสมุด ปัจจุบันเป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร ผู้คนรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้จากหลายแหล่ง ไม่ว่าจะเป็นสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่อออนไลน์ ประกอบกับเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้จำนวนข้อมูลข่าวสารเพิ่มขึ้นอย่างมหาศาล เผยแพร่ได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง รวมทั้งช่องทางการสื่อสารข้อมูลมีความหลากหลายมากขึ้น เหล่านี้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยีและวัฒนธรรม ข้อมูลข่าวสารกลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมอย่างรู้เท่าทัน เครื่องมือที่ช่วยในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของบุคคลที่สำคัญ คือ การอ่าน ซึ่งเป็นหนึ่งในทักษะทางภาษา นอกเหนือจากการฟัง การพูด และการเขียนที่บุคคลต้องหมั่นฝึกฝนอยู่เสมอตามโอกาส วัย และประสบการณ์ เนื่องจากการอ่านช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร จนกลายเป็นความรู้และก่อให้เกิดปัญหาที่จะสร้างผลงานหรือตัดสินใจปฏิบัติอันเป็นประโยชน์ทั้งแก่ตนเองและสังคม ดังนั้น การพัฒนาการอ่านจึงควรเริ่มจากวัยเด็ก ซึ่งความสามารถในการอ่านของเด็กเกิดจากการพัฒนาการของสมองที่เกิดขึ้นตามวัย รวมถึงประสบการณ์การเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อม วัยเด็กจึงเป็นวัยที่เหมาะสมแก่การปลูกฝังให้มีนิสัยรักการอ่าน ด้วยการกระตุ้นให้เด็กเห็นความสำคัญของการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย จะช่วยให้เด็กเติบโตเป็นผู้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข สะดวก สนุก สบายและปลอดภัย สภาพแวดล้อมจะมีทั้งสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมสารสนเทศสื่อใจ เพราะได้จัดกิจกรรมในห้องสมุด ซึ่งเปรียบเสมือนห้องเรียนของนักเรียน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ช่วยฝึกสมาธิ

ให้นักเรียนด้วยการทำการเย็บปักถักร้อย และมีบริการนิทรรศการให้เข้าถึงสารสนเทศผ่านการสแกนคิวอาร์โค้ดทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความสะดวก รวดเร็วในการเข้าถึงสารสนเทศ อีกทั้งยังสอดคล้องกับ นฤเทพ สุวรรณธาดา, สมคิด แซ่หลี และสรเดช ครุฑจ้อน (2556) ที่ได้ศึกษาการประยุกต์ใช้คิวอาร์โค้ดในการบันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสำเร็จการศึกษาโดยนำเข้าข้อมูลผ่านระบบเก็บข้อมูลออนไลน์ สามารถลดและแก้ไขปัญหาในการบันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสำเร็จการศึกษาที่เกิดขึ้นได้จริง และช่วยให้การบันทึกการเข้าร่วมของนักศึกษาที่มีความถูกต้อง ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ เมื่อสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการนักศึกษาที่มีต่อการประยุกต์ใช้คิวอาร์โค้ดในการบันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสำเร็จการศึกษาพบว่าอยู่ในระดับดี

ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ควรจัดครั้งต่อไป ควรอยู่ในรูปแบบ

1. ควรจะจัดกิจกรรมนี้ให้แก่ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยโรคหัวใจที่โรงพยาบาล เนื่องจากข้อมูลสารสนเทศที่ให้บริการมีความเกี่ยวข้องโดยตรงโดยการนำเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ดไปใช้
2. จัดกิจกรรมประดิษฐ์หมอนรองคอหัวใจ หมอนอิงรูปหัวใจ และ โมบายหัวใจ
3. จัดตั้งชมรมในห้องสมุดหรือแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ โดยให้ผู้มีความรู้เรื่องทำหมอนหัวใจสอนทำให้แก่ผู้เข้าร่วม
4. จัดตั้งชมรมที่มีผู้สูงอายุสามารถประดิษฐ์หมอนหรือออกแบบลวดลายหมอนที่ทันสมัย
5. จัดตั้งกลุ่มชุมชนที่สนใจเกี่ยวกับการทำหมอนหัวใจเพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับตนเอง

เอกสารอ้างอิง

- กันทิมา ชูฤทธิ์. (2563). Palliative care...การดูแลด้วยหัวใจในยุค 4.0. วารสารโรงพยาบาลธรรมศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติ, 5(2), 47-50.
- นพดล ผู้มีจรรยา และณมน จีรังสุวรรณ. (2556). การพัฒนาระบบและกิจกรรมการเรียนรู้แบบนำตนเองในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบ U-learning ด้วยการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ออนไลน์โดยใช้แท็บเล็ตและ QR code. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 8(26), 13-24.
- นฤเทพ สุวรรณธาดา, สมคิด แซ่หลี และสรเดช ครุฑจ้อน. (2556). การประยุกต์ใช้คิวอาร์โค้ดในการบันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสำเร็จการศึกษาโดยนำเข้าข้อมูลผ่านระบบเก็บข้อมูลออนไลน์. วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ, 9(2), 20-26.
- ปิยะรัตน์ งามประดับ, แววดา เตชาทวิวรรณ และแจ่มจันทร์ ศรีอรุณรัมย์. (2562). ผลของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่มีต่อเจตคติการอ่านและการใช้ห้องสมุดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม). วารสารบรรณศาสตร์ มศว, 12(1), 70-83.
- สุจิตรา สำราญใจ. (2560). การประยุกต์เทคโนโลยีรหัสคิวอาร์กับการบริการสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ของหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี มหาวิทยาลัยศิลปากร. PULINET Journal, 4(3), 216-222.
- อ้อยทิพย์ ผู้พัฒน์ และมาลา ฤทธินิม. (2555). รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ศิลปะงานตัดต่อผ้าและการปักตกแต่งลวดลายสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์.